

Projet final : Expérience et recherche en psychologie

Le but : Approfondir ses connaissances par rapport à un thème de psychologie.

La tâche :

- Passer une expérience psychologique* liée à un thème de psychologie qui vise à :
 - Confirmer ou réfuter une théorie ou hypothèse;
 - Appliquer ce que tu as appris en psychologie.

*L'expérience **doit être** approuvée par l'enseignante.

- Faire une courte recherche présentant une description du thème, une/des théorie(s) et psychologue(s) clé(s);
 - Le thème doit discuter de comportements et de processus mentaux.
 - La recherche doit présenter une variété de références.

Le projet :

- Page titre
- Recherche : Longueur de 3 - 4 pages, dactylographiée, à double interligne.
 - Les sources d'information doivent être citées au sein de la recherche, selon le style APA.
- Expérience : Longueur de 3 – 4 pages, dactylographiée, à double interligne.
 - Description : hypothèse, déroulement, description des sujets;
 - Résultats : tableau, graphique, etc.
 - Analyse des résultats : faire référence à l'hypothèse et la théorie étudiée
 - Conclusion
- Une bibliographie selon le format APA

Dates d'échéance

Plan : Le vendredi 28 février 2020

Sources d'information avec citations : Le mardi 24 mars 2020

Expérience : mai 2020

Première ébauche : mi-mai 2020

Copie finale : Le lundi 8 juin 2020

Projet : Recherche et expérience

Nom : _____ Titre : _____

Évaluation finale : _____

	4	3	2	1
Critères du contenu <u>Recherche</u> Description du thème; Théorie(s) Psychologue(s) <u>Expérience</u> Description Résultats Analyse Conclusion	• Critères respectés et développés	• Critères respectés	• Certains critères manquent	• Critères manquent et/ou sont peu développés
Organisation Page titre Sous-titres/Structure Sources citées Bibliographie				
Qualité du français	• peu de fautes ne nuisent pas à la compréhension • évidence d'utilisation d'outils de langue • vocabulaire excellent	• fautes tolérables nuisent un peu à la compréhension • utilisation des outils de langue • vocabulaire approprié	• niveau de langue nuit à la compréhension • manque d'utilisation des outils de langue	• aucune évidence d'utilisation des outils de langue • donc, aucune compréhension

- Plan
- Sources d'information avec citations
- Expérience
- Première ébauche

Commentaires :